

## **СОГЛАСОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2023 г. № 56

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### **Рабочая программа дисциплины «Логика»**

направление подготовки  
***38.03.02 Менеджмент***

направленность (профиль)  
***Управление проектами***

уровень образования  
***высшее образование - бакалавриат***

форма обучения  
***очно-заочная***

год набора  
***2024***

Санкт-Петербург  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                    | <b>3</b> |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                                       | <b>3</b> |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                               | <b>3</b> |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>                                                                                          | <b>3</b> |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b><br><b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                        | <b>5</b> |
| <b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>                                                                                                   | <b>5</b> |
| <b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в</b><br><b>т.ч. отечественного производства .....</b> | <b>5</b> |
| <b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных</b><br><b>профессиональных баз данных (СПБД).....</b>                  | <b>5</b> |
| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                              | <b>6</b> |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ</b><br><b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                      | <b>6</b> |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С</b><br><b>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>                        | <b>7</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> | Способствовать более глубокому и полному усвоению логического учения о формах и законах мышления, а также индивидуально-осознанному использованию их в процессе мышления для возможного дальнейшего участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.02 Логика относится к части факультативных дисциплин и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | Знать: источники и методы поиска информации и обработки полученных данных и варианты решения проблемной ситуации;<br>Уметь: использовать методы поиска и критического анализа информации, решать проблемные ситуации.<br>Владеть: методами поиска и критического анализа информации, способами решения проблемных ситуаций. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
| Тема 1. Предмет логики, её история.         | Предмет логики - анализ рассуждений, формализация доказательства, исследование особенностей естественно-языковой аргументации. Специфические особенности языка права. Отношение логического следования. Корреспондентная и когерентная теория истины. Основные периоды истории логики. Античная логика. Аподиктика, диалектика и эристикка. Средневековая логика, её место в системе науки и образования. Новое время: проблема метода. Современная логика: отношение традиционной и символической логики. Понятие о формализованном языке.                                                                |                                       | 1  |    | 2   |
| Тема 2. Основы логики высказываний.         | Понятие о высказывании. Высказывание, предложение, суждение. Простое (атомарное) и сложное высказывание. Основные логические связки. Их табличное определение. Отличие логических связок от естественно-языковых союзов. Конъюнкция (“И”), дизъюнкция слабая и строгая (“И/ИЛИ”, исключаящее “ИЛИ”); материальная импликация и условное высказывание (“ЕСЛИ ..., ТО ...”); обратная импликация (репликация) (“ТОЛЬКО ЕСЛИ ...,ТО ...”); эквивалентность (“ЕСЛИ И ТОЛЬКО ЕСЛИ ..., ТО ...”); отрицание. Отношение равносильности. Основные равносильности логики высказываний. Равносильные преобразования. |                                       | 1  |    | 2   |

| Номер<br>наименование тем<br>и/или<br>разделов/тем                                               | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем дисциплины<br>(академические часы) |    |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контактная<br>работа                     |    |    | СРО |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЗЛТ                                      | ПЗ | ЛР |     |
| Тема 3. Правила вывода в логике высказываний. Дедуктивное рассуждение.                           | Отношение логического следования в логике высказываний. Понятие о языке и исчислении. Синтаксис и семантика формального языка. Правильно построенное выражение (формула). Тождественно-истинные, тождественно-ложные и нейтральные (выполнимые) высказывания. Общее понятие об исчислении высказываний (на примере натурального). Понятие правила вывода в исчислении и понятие силлогизма (на примере Хризипповских силлогизмов) в традиционной логике. Modus ponens и modus tollens. Другие правила вывода. |                                          | 1  |    | 2   |
| Тема 4. Логика высказываний рассуждения в естественном языке.                                    | Перевод предложений естественного языка на формальный язык логики высказываний. Анализ и упрощение сложных высказываний. Законы и способы рассуждений логики высказываний. Анализ правильности рассуждений. Поиск вывода и восстановление посылок                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          | 1  |    | 2   |
| Тема 5. Традиционная теория высказывания (суждения).                                             | Аристотелевская теория высказывания. Структура высказывания. Виды высказываний по качеству и количеству. Семантический анализ категорических высказываний через круги Эйлера. Распределенность терминов высказывания. Отношения между высказываниями ("Логический квадрат"). Выделяющие и исключающие высказывания. Другие виды высказываний (реляционные, экзистенциальные и др.).                                                                                                                           |                                          | 1  |    | 2   |
| Тема 6. Силлогистика.                                                                            | Аристотелевский силлогизм, его структура, аксиома. Правила силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Специальные правила фигур. Особенности фигур в когнитивном и аргументативном аспектах. Анализ правильности силлогизма с помощью объемных диаграмм. Традиционная силлогистика и исчисление. Опыты реформирования теории силлогизма (Л.Кэрролл, Ф.Брентано)                                                                                                                                                  |                                          | 1  |    | 2   |
| Тема 7. Основы логики предикатов.                                                                | Предикат как логическая функция. Высказывательная форма. Кванторы. Свободная и связанная переменная. Квантифицированные высказывания и естественно-языковые предложения. Основные равносильности для высказываний с кванторами. Преобразования квантифицированных высказываний. Язык и исчисление логики предикатов. Приложения логики предикатов в теории права, практической деятельности.                                                                                                                  |                                          | 1  |    | 2   |
| Тема 8. Построение анализ рассуждений на основе аристотелевского силлогизма и логики предикатов. | Перевод предложений естественного языка на формальный язык логики предикатов. Преимущества и недостатки теории силлогизма и логики предикатов. Анализ правильности рассуждений, поиск вывода и восстановление посылок при использовании теории силлогизма и логики предикатов. Отношение следования и отношение выводимости. Установление соответствия между ними с помощью понятий корректности, адекватности, непротиворечивости.                                                                           |                                          | 1  |    | 2   |
| Тема 9. Правдоподобные рассуждения (индукция, аналогия) эвристика.                               | Роль недедуктивных методов в исследовании. Понятие эвристики. Виды индукции: обобщающая (статистическая и нестатистическая, полная и неполная), методы установления причинных связей. Индукция и вероятность. Рассуждение по аналогии, его структура и виды.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |    |    | 3   |

| Номер<br>наименование тем<br>и/или<br>разделов/тем        | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем дисциплины<br>(академические часы) |          |    |           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|----|-----------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контактная<br>работа                     |          |    | СРО       |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЗЛТ                                      | ПЗ       | ЛР |           |
| Тема 10. Термин и понятие, операции над ними.             | Понятие и термин. Смысл и значение термина. Объем и содержание понятия. Определение термина (понятия). Виды определения, применимость разных видов определений в отдельных областях знания. Деление и классификация. Логическое деление и структурное деление. Логическое деление и выделение значений слова. Виды и правила деления. Типологизация и классификация.                                                            |                                          |          |    | 3         |
| Тема 11. Логические основы аргументации.                  | Доказательство, убеждение, аргументация. Структура доказательства. Прямое и косвенное доказательство. Ошибки в доказательстве. Софизмы и паралогизмы. Энтимема, сорит, эпихейрема. Особенности естественно-языковой аргументации, в том числе в языке права. Спор как вид аргументации. Понятия диалектики, софистики, эристике. Доказательство и метод. Индуктивный метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Аксиоматический метод |                                          |          |    | 3         |
| Тема 12. Приложения логики юридической теории и практике. | Проблема, гипотеза, теория, следственная версия. Описательная, объяснительная и предсказательная функции в теории и следственной версии. Эротетическая логика. Высказывание и вопрос. Предпосылка вопроса. Виды вопросов. Логический подход к модальным высказываниям. Деонтическая модальность и логика норм. Норма и высказывание. Эпистемическая модальность и понятие умысла.                                               |                                          |          |    | 3         |
| <b>Форма аттестации (зачет):</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |          |    |           |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | <b>8</b> |    | <b>28</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                             | Электронные ресурсы                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Сковиков, А. К. Логика: учебник для вузов / А. К. Сковиков. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 575 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17259-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                                                                               | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/559965">https://urait.ru/bcode/559965</a>   |
| Михайлов, К. А. Логика: учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                                                      | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/559852">https://urait.ru/bcode/559852</a>   |
| Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5746-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | — URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/556206">https://urait.ru/bcode/556206</a> |

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

- КонсультантПлюс
- Microsoft Office 365

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №  | Наименование СПБД/ ИСС                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                          |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>                    |
| 5. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>        |
| 6. | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>     |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

### *Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24*

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

### *Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53*

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья института обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.